

Rappel des derniers cours : La fleur regroupe les organes reproducteurs qui permettent la formation d'un fruit. Par le dessin d'observation nous avons pu déterminer que le fruit contient les graines et que ces graines sont dispersés dans la nature de manières différentes (qui peuvent être reconnues en observant la forme de la graine).

Le but est aujourd'hui de voir plus en détail les fonctions réciproques de chaque organe reproducteur chez la fleur et de raisonner sur des exercices.

Activité 3: Les graines proviennent des fleurs ; les spores des fougères.

Est-ce que toutes les plantes produisent des graines?

Mon Hypothèse :

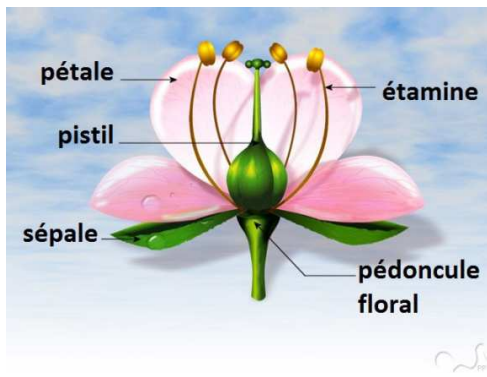
Le pollen est produit par les étamines et permettra le développement du fruit lorsqu'il sera déposé sur le pistil.

Expérimenter pour démontrer

- 1) Couper les étamines d'une fleur et en isoler le pistil empêche la formation d'un fruit.
- 2) A l'inverse déposer artificiellement du pollen entraîne la formation d'un fruit.

Les fougères produisent des spores

Les spores sont contenues dans des sporanges. Les sporanges se regroupent en amas sous les feuilles et sont dispersées par le vent.



BILAN

1) Ci-contre le schéma d'une fleur avec ses organes reproducteur.

2) Définitions :

Reproduction sexuée : mode de reproduction des êtres vivants faisant intervenir des organes reproducteurs mâles et femelles.

Pistil : Organe reproducteur femelle d'une fleur.

Etamine : Organe reproducteur mâle d'une fleur.